

# 高雄高工畢業週生命教育系列活動之設計與實施

謝麗珠、吳祥茂

## 摘要

生命教育的推動與落實，需要教育界同道長期的不斷耕耘與努力，高雄高工（以下簡稱本校）長久以來即著力於生命教育理念的共識與建立，並積極推展師生對生命深層的體驗。為達成此一理想，本校透過各種的方式推廣生命主題教學，尤其學務處為即將畢業的同學設計的畢業週生命教育系列活動，更能激發學生多元的創意能力與團隊精神，並經由活動之實施，營造積極正向的生命學習環境。

這幾年實施下來，本校的畢業週系列活動已與生命教育的教學緊密地結合在一起，不但使得高三同學在畢業前夕，仍能擁有生命的動力與學習的朝氣，更幫助畢業同學們學到豐富的生命內涵，並讓他們得以從學習中啟發更深刻的生命體會，值得提供給各校作為推動之參考。

## 目次

- |                       |
|-----------------------|
| 一、前言                  |
| 二、活動規劃設計的原則           |
| 三、如何規劃設計可行的活動         |
| 四、簡述本校所實施的畢業週生命教育系列活動 |
| 五、結語                  |
| 六、附錄                  |

關鍵字：生命教育、畢業週

---

謝麗珠 高雄高工國文科教師/國立台灣師範大學教育系  
吳祥茂 高雄高工國文科教師兼秘書/國立高雄師範大學教育系碩士

## 一、前言

近年來，由於社會變遷與教育多元化的發展，使實施生命教育成爲一項重要的課題。其要點是要啓發學生關注自我生命的意義與價值，進而對大我生命的範疇與實踐有更深層的認識。而如何去推動及落實，使之付諸實現，則需要我們教育界同道長期的不斷耕耘與努力。

高職三年的教育除了培育學生具有良好的品德、豐富的知識與精熟的技能外，還要培養他們具有優雅的合群精神與正確的休閒觀念，所以，訓育活動就成爲上課以外，需要積極實施的重要教學活動。尤其是高三學生在四技二專統一學測大展身手後，需要給予妥適的教育活動以紓解壓力，調適情緒起伏不定的日子。

所以，本校除了加強高三期末的學科教學外，特別設計了畢業週的各種活動，避免學生發生玩歲悵時的情況，期使「鳳凰花開、夏蟬高鳴」的畢業季得以順利完成；另外，也藉此充實學生們在校的學習生活，幫助老師們找到和學生間互動的課題，使得學生於畢業後，絕對擁有一段美好而難忘的回憶。

當然學校也期望能經由畢業週生命教育系列活動的設計實施，使得高三同學擁有生命的動力與學習的朝氣。這幾年實施的結果，發現學生的畢業週系列活動竟與生命教育的教學緊密地結合在一起，讓他們學到更豐富的生命教育內涵，並從活動中學習到更深刻的生命意義。

## 二、活動規劃設計的原則

爲了使畢業週生命教育系列活動辦得有特色，讓同學們喜歡參與，除了依據傳統的經驗去規劃外，尚需要把握創新性與趣味性的原則去設計，才能將生命教育的內涵妥切的表現出來。因此，活動的規劃設計，首重教育目標的設定，其次是師生意見的採納，然後再提出有趣又有效的各種活動方案。

現將本校規劃設計各種活動的原則簡列於后，供教育同道參考：

（一）教育性：本校畢業週生命教育系列活動的規劃設計，以富有「教育性」爲首重原則，期望藉此達成教育目標之實現。

（二）趣味性：活動的設計主要是讓參與者樂於參加，且願意去做，才能顯出效益來。故有趣味的活動是很重要的設計要求。

（三）整體性：團體活動的設計要表現團隊精神，讓全體參與者有機會演出，表現其應有的角色功能，以展現整體的效果。

（四）個體性：活動的設計必須要顧及個別化的需求，因能突顯個人的最佳表現，才是個人參加活動的最主要目的。因團體是由許多成員組成的，故個人能成長，團體也才會進步。同時，個人的權益要受到尊重與保障，才符合辦活動的目的。

（五）均衡性：一個活動的規劃設計要顧及各條件的平衡，而注重正、反面效益的

評估，找出辦理此活動的優劣平衡點，使得各方面的意見與需求得以被看重與考慮。因此，兼顧全校師生各人需求與感受，求取平衡點，也是活動推展成功與否的因素之一。

(六) 冒險性：活動為求創新與深入，設計時必須考慮到冒險性的原則。唯有加入此要素，活動才能具有生命力與成長的原動力。

(七) 安全性：一個活動如果不能保障參與者的身心安全，則無法達成辦理的最原始目的。故考量安全原則的活動設計，是主辦者最重要的智慧。

(八) 顛覆性：為使得活動的設計能吸引參與者，雖要顧及傳統的精神，但加以改變與創新也是充實活動的原動力。故顛覆傳統思考模式也是規劃設計者宜加以考量的重要原則。

### 三、如何規劃設計可行的活動

為使本校所實施的畢業週生命教育系列活動，得以規劃設計成有效方案，方便付諸實踐，需要考慮到各種條件的配合，才能使活動具有可行性。

以下簡要說明幾點注意要點，供大家參考：

(一) 宜注意活動條件的可行性：為求活動之規劃與實施順利達成，除需要顧及教育性與安全性原則外，尚要考量到學校的場地適用與經費籌措。如此，所規劃設計的活動才能付諸實行與有所效果。

(二) 要考量主辦者的承辦能力與意願：一個活動能否順利及有效的辦理，主辦者的能力與意願具有重要性的指標。但必要時，尚賴主管堅定的意志力之貫徹力，甚者可更換主辦者或要求研習進修來充實之。

(三) 要鼓舞學校行政人員與教師的執行：一個活動的辦理除了主管與主辦者的主導外，全校行政人員與教師的執行及配合是非常的重要。故規劃設計時，宜顧及他們的了解與支持度。

(四) 必須考慮到學生的喜愛度：學校辦理一個活動的最重要演員是學生；若所辦的活動非學生所喜愛或有意願參與的，其成效則可想而知。

(五) 所辦理的活動需要符合規定與事實需要：為顧及活動的成果與效應，要注意活動是否符應規定，則其結果才是大家樂見的。同時要考量是否符合事實需要，其活動方有辦理意義。

### 四、簡述本校所實施的畢業週生命教育系列活動

基於上述活動規劃設計之原則與可行之要素考量，本校所辦理的畢業週生命教育系列活動是這樣規劃的：先有「依衣不捨雄工情」之畢業生制服捐贈傳承活動；再有「淋水思源，感恩祈福」之拋水球活動，以及情深意長的「送舊<sup>ㄉㄨㄥˋ</sup>」；接著是「活力四射與多彩人生」的

漆彈比賽，和「一飛沖天、前程無限」的水火箭比賽，最後則是「師生同台畢業與父子共享榮耀」的溫馨畢業典禮。

由活動的順利推動可知：畢業週生命教育系列活動是具有成效的，不僅畢業同學於畢業後尚津津樂道，而且在校生將之視為畢業時最大厚禮之期盼。每年的應屆畢業生都會詢問何時辦理？要辦什麼活動？有時基於客觀因素，更改新穎有趣的活動，但學校都要有相當的理由去說服學生樂於接受。故本校所辦理的畢業週生命教育系列活動之轟動性與意義性，由此可知一斑。現就近幾年來所辦理的活動簡列分述如后：

#### (一)「依依不捨雄工情」之畢業生制服捐贈傳承活動

本校設計的「依依不捨雄工情」，鼓勵畢業生捐贈制服給學弟妹，將雄工人所自詡的「愛校如家」及「施比受更有福」的精神，完全表現在其中。

本活動是藉由西裝外套或校服長褲等來傳遞「心繫母校、情留雄工」的愛心，把雄工心、溫馨情傳承下去，同時也傳播「惜物愛物」的環保觀念。活動方式是：願意參加贈衣活動的畢業生，先把自己的衣褲清洗乾淨，摺疊整齊後，用卡片標明自己的基本資料，並寫上最想給學弟妹的祝福，放入外套口袋中。學校於畢業考後一週內辦理捐贈活動，將之打包收藏。俟下學期新生套量衣服時，由需要的學弟妹們選用，拿到衣褲者可以打電話向贈送衣褲的學長姐們表示感謝之意。

歷年活動舉辦的時候，校園裡充滿了溫馨與熱情；有義工老師、退休老師們的服務，有學長們的來往穿梭：送衣服、整理衣服．．．等，這個活動相當受到家長的肯定與支持，一度造成「供不應求」的盛況，甚至在新學期的開始，就有家長來電話預約，希望學校幫他們預留衣服，大家都是那麼歡喜地參與，讓這個深具意義的活動更具傳承的價值。

本校透過惜福、儉約概念的宣導來辦理贈衣傳承活動，已有三年前受贈的同學畢業，對本活動的感受最深，他說：「活動讓他痛哭流涕、感動至極。從活動中真切感受到雄工的愛，也體會出傳承精神的重要。」

#### (二)「淋水思源，感恩祈福」之拋水球活動

這個活動實際是以「淋水」方式來進行。因為在炎炎夏日中，「水」是學生最喜歡玩的東西，平常在畢業前夕，他們就喜愛在走廊上打水仗，一方面清涼，一方面有趣，以全身被淋濕為樂。本校為了適度紓解高三學生聯考的課業壓力，也避免學生私下玩水仗，惹糾紛，而設計出「淋水思源，感恩祈福」的拋水球活動。

活動前，全校嚴格禁止玩水球。活動當天，學校發給各班三百元購買汽球，裝好水後，最後一小時，全校停水。直至「拋水球」活動開始，高三同學穿著以班級為單位，經過全班創意設計過的服裝出場，並以有各班特色的口號、動作、化妝表演在司令台前向校長致敬而進入操場。在校長致詞祝福，並說明舉辦活動的意義後，一聲令下，全校師生一起同時舉水球拋向天際，拋得越高，代表成就越大。

而後再以水球互擲於同學，這意味著「遇水則歡」的祝福。校長、老師們通常都和同學

們玩樂在一起，但是，同學們大多對師長、校長「手下留情」，只把汽球的水淋到師長身上，代表「淋水思源、感恩無限」，每年看到校長身上的水，就可以明白其受學生敬愛的程度了。

同學們非常喜歡這個活動，往往玩得不亦樂乎！學校也擔心同學受涼，貼心地準備了熱薑母茶和大毛巾、吹風機，也提醒同學要帶換洗衣物，讓同學對學校的用心更深刻的感動。後來，因為水荒，殘留的汽球碎片也不環保，而取消此一活動，改成紙飛機和水火箭活動。

### （三）「師生殷殷話別」之情深意長送舊茶會

畢業前，由學校補助五百元，本校各科都會辦理屬於各科特色的送舊活動，大部份的班級以烤肉方式進行，事前都會邀請教過的所有老師參加。校園香氣飄溢的同時，先由科主任告訴同學活動的用意所在，然後同學與老師們開始話從前、說未來，同學藉此機會感謝老師多年的教誨，老師也對同學們的未來給予深深的祝福與鼓勵。師生間像是多年的好朋友歡笑在一起，常讓在校的學弟妹們非常羨慕！

也有班級導師為學生舉辦成年禮：老師以一頂斗笠或帽子象徵性的幫學生行加冠禮，並邀請所有師長蒞臨觀禮與祝福；再點燭火、傳心燈，給予不同的祝福，同學們則從中感受到自己的責任與期許，而更願意為自己的未來努力。

### （四）「活力四射與多彩人生」之漆彈比賽

漆彈闖關活動是學生三年軍訓課程教學的一項驗收，也象徵著對畢業同學「活力四射與多彩人生」的祝福，期待他們擁有突破困境與勇往直前的精神。

活動分兩階段辦理：第一階段實施熟悉規則，班際選手選拔，全班各生均需參加所謂的三對三對抗賽。第二階段則實施年級對抗賽，採各班代表制的團隊競賽。

這個活動充分善用了本校的教學資源，本校除了有具備專長漆彈教學的教官外，也利用高中職社區化成立了漆彈射擊場，因此辦理活動非常方便。而活動的進行除了同學們互相挑戰，也組織了家長隊和師長隊，和同學共同體會「勇往直前」的奮鬥精神。往往數萬顆漆彈齊發中，可看出同學們意志力的表現，與實事求是、堅忍不拔的潛能，亦可藉由團隊合作及絕不放棄的精神，來砥礪同學們以「突破困境與面對挑戰」的精神來面對畢業後的種種考驗。

### （五）「一飛沖天、前程無限」之紙飛機比賽與水火箭比賽

紙飛機比賽是源於缺水與環保觀念所設計實施的，將拋水球比賽改成兼具「創意」與「情意」之活動，比賽誰的紙飛機在空中盤旋的時間較長、誰就是贏家；誰的紙飛機外觀設計最新穎、有創意，誰就能得名。每個同學都要運用物理和數學的概念，就學校統一發放的材料，設計出屬於自己風格的飛機，並寫上自己的祝福。校長寫給畢業同學祝福的話是：「承著愛心的翅膀，追逐人生的理想，翱翔創意【心】世界，順利快樂出航去，以最美好的一切祝福你！」

當寫滿祝福話語的紙飛機在操場被拋出的一刻，畢業生們都充分感受到未來世界的無垠遼闊，與師長、同學的殷殷祝福，每個人都有蓄勢待發的壯志，準備迎向光明而充滿祝福的未來。

活動結束，回收後的紙飛機正可作為畢業典禮的裝飾，老師們把一架架紙飛機用針

線串起來，懸掛在會場四周，非常壯觀，同學們也倍感親切。但因為回收費時耗工，同樣也有環保問題，隔年，又修改成符合本校精神標語「卓越領航、雄工飛揚」的水火箭比賽活動，期望藉著「一飛沖天」的速度感來紓解同學課業緊繃的壓力，並讓同學們了解自我生命的無限潛能，以建立積極的人生價值觀。

當五彩繽紛的水火箭一衝而上，景觀雄偉壯麗，每年都有九百多位同學帶著自己設計、寫上願望與祝福或感恩話語的水火箭，一齊射向天際。這代表一方面告別雄工三年的高中生涯，另一方面則是朝向另一個希望旅程的開始。

#### （六）「師生同台畢業與父子共享榮耀」的溫馨畢業典禮

最後的生命體驗，就是畢業生最溫馨、難捨、感人的時刻——畢業典禮。本校這幾年都安排在晚間進行畢業典禮，序幕是播放「畢業同學錄」影片和畢業週系列活動剪輯，讓同學們靜靜回憶過往三年的點點滴滴，沒有很多的長官致詞，同學們也可以自由選擇是否要參加自己的高中畢業典禮。

另一個特色是邀請即將退休的師長與同學的家長擔任頒獎人，讓師生同台畢業與父子/母女共享榮耀成爲佳話，這種具有傳承意義與無限喜悅的設計，常令觀禮者留下深刻印象，也具有很大的鼓勵作用。而科主任頒發實習優良獎，和導師頒發德育獎，往往是同學搶著上台獻花和歡呼的高潮。最後，畢業班導師的大合唱是壓軸，在師長裊裊祝福的歌聲中臨別依依，讓同學們再一次感受到師長滿滿的愛與祝福。

唱完畢業歌，是全班最後一次的聚會，此時，校長帶領全校教職員工和在校同學代表已排好隊，在校園等待歡送畢業生，夾道中，師長與學弟妹們聲聲珍重再見與無限祝福，爲整個畢業週系列活動劃下完美句點！

## 五、結語

生命教育的推動是全面性的、融入式的教學活動，而生命教育的落實更賴所有老師們的積極耕耘與努力。因此，讓同學們知道能在生活中親身實踐才是生命教育推動的最高典範與目的。爲此，本校長久以來即著力於教師生命教育觀念的共識與建立，並積極推展學生對生命深層體驗的教育職志。爲達成其理念，則透過不同的教學方式加以持續推廣；尤其以學務處特別爲即將畢業的同學設計的畢業週生命教育系列活動最具特色，主要是用來激發學生們多元性的創意能力與團隊精神的綜合表現；並藉此活動之實施，來積極營造正向的校園生命學習環境。

由此可知，生命教育所強調的是整體的參與，本校的每一項活動之規劃設計，都是經由學生畢聯會代表、全校導師、學校行政主管會報討論，取得共識後才舉辦的。此種重視學生的意見，並尊重老師們的看法。使得活動設計歷程更加活潑生動化，年年妥適調整與修正，主要目的不外是希望讓學生能更投入於其中、體會其中、成長於其中。

而畢業週生命教育系列活動的簡述，是希望能與更多教育夥伴分享我們的心路歷程及推動心得，更藉由我們推展經驗的分享提供給其他同道辦理時的觸發與方向，更企盼藉由你我共同的努力，培養學生「心懷感恩、心存善念」的良知良行，在積極落實校園生命教育外，同時也為建構和諧的社會埋下可貴的種子。

## 附錄一：高雄市立高雄高級工業職業學校九十二學年度 感恩祈福畢業週系列活動計畫（一）－依衣不捨雄工情

### 一、實施目的：

- （一）愛的傳承－將這份雄工心、溫馨情傳承下去。
- （二）惜福愛物－落實資源回收，養成勤儉節約的美德。

### 二、實施對象：高三各班同學。

### 三、實施方式：

- （一）請高三學生將西裝外套清洗乾淨，摺疊整齊，並用卡片標明身高、體重及 size，寫上勉勵的話放入口袋。
- （二）由愛心導護老師致函高三每位畢業同學，鼓勵同學熱烈響應。
- （三）由學務處訓育組製作宣導海報。
- （四）請總務處覓妥地點，善為保管。
- （五）請合作社準備特大、大、中、小四個紙箱。
- （六）邀請愛心導護老師、義工媽媽、退休老師共襄盛舉。

### 四、實施時間：

- （一）即日起至 5/21（五）止。
- （二）正式活動時間：4/21（三）09：00－13：00。

### 五、實施地點：

- （一）學務處訓育組。
- （二）忠孝樓第一玄關。

### 六、本計畫經行政會報通過後實施，修正時亦同。

## 附錄二：高雄市立高雄高級工業職業學校九十一學年度 感恩祈福畢業週活動計畫（二）－（拋水球）

- 一、活動目的：藉活潑刺激之水球活動，使高三學生於畢業考前，適度紓解考試壓力，並引導水球活動正面意義，以遇水則發，祈福神采飛揚、鵬程萬里，更藉淋水思源（飲水思源），感懷師恩。
- 二、活動時間：九十二年五月七日（週三） 第五、六、七節課
- 三、活動地點：本校操場草地
- 四、參加人員：高三各班學生、班級導師、科主任、任課教師、各處室主任、組長暨全體同仁共襄盛舉。
- 五、活動方式：
  - （一）由各班派出公差五員，於當日 12：30 時起，集中灌製水球，並將班級之大型垃圾桶清洗乾淨（四隻），用以盛裝。
  - （二）水球由訓育組以每班約三百元之預算購置，各班亦得自行購買水球。
  - （三）三年級各班將盛滿水球之大型塑膠桶（四隻），以班為單位，依規定位置置於操場草皮，圍成圓形。
  - （四）大型塑膠桶上，前後均應張貼 A 4 大小班級名稱，以供識別。
  - （五）高三學生區分二部份，分別依規定於東西兩側籃球場集合，依序分別入場，入場時要求各班上衣以班為單位穿著，並著本校體育褲之前提下，激發創意，凝聚班級精神，以口號、動作、化粧等，突顯班級形象，在司令台前向校長致敬後，轉入操場，按升旗隊型集合。
- 六、活動流程：
  - 1225 時：公差集合，灌裝水球及整理場地。
  - 1320 時：各班在教室準備進場。
  - 1415 時：高三各班第一節下課後，整理教室及換裝。
  - 1420 時：高三各班穿著體育服裝（得著短褲，惟嚴格要求穿著本校體育上衣及球鞋），按升旗隊形反次序，區分二部份集合於東西二側籃球場上，依控場教官口令入場。
  - 1450 時：各班依分區次序，由左右側入場，通過充氣拱門（左右各一座），以口號、動作、化粧等激發創意，凝聚班級精神，在司令台前向校長致敬後，轉入操場，按升旗隊型集合，導師和該班一起集合，並請維持秩序。
  - 1510 時：請校長致詞祈福後，由校長及全體師長往上拋水球，祝福同學們拋得越高成就越大，期望藉淋水思源為學生洗禮、祝福。
  - 1515 時：依主持人口令，活動正式開始。
  - 1535 時：活動停止，各班派公差將塑膠桶繳回訓育組，並原地撿拾水球殘屑後，返回教

室換裝。

1555 時：環境清理及換裝完畢後，於操場集合，待命放學。

七、注意事項：

- (一) 請體育組於操場，以石灰標畫同心圓，及廿五個區隔。
- (二) 大型塑膠水桶置放場地後，以班為單位，以尼龍束帶聯結，須置於原地不得移動（請莊組長明樺負責）。
- (三) 1430 時請總務處將全校水源關閉，迄 1620 時活動結束後，始予開啓。
- (四) 活動前一天各班邀請曾經任課老師及其他教職員工共同參與活動。
- (五) 活動當日高三學生穿著體育服裝到校，水球活動時女生著夾克，男生得不穿夾克，並攜帶校服及乾毛巾，以便活動後換裝返家。活動時得戴帽子，活動中勿戴眼鏡，拋水球注意安全，以肩膀以下為原則。
- (六) 要求同學不得移動大型塑膠桶，且不得攜帶小型水桶及雨傘入場，以免發生危險。拋水球時不得拋向攝影人員，以免錯失美好回憶。
- (七) 換裝結束，完成場地復原後，按升旗隊形於操場集合，待命放學。
- (八) 即日起至水球活動前，高三各班不得有丟擲水球之行爲，如有違犯，則水球活動停辦，高一、二各班如有違犯，應嚴予處分。
- (九) 活動應先行取得三年級各班之共識與保證，要求學生自律，不得發生糾紛及惡意之行爲，以免造成混亂場面及後續之不良影響。
- (十) 請總務處準備薑湯三桶，以供體質虛寒之師生飲用驅寒。
- (十一) 各導師先瞭解班與班間，有無衝突之可能性，並藉由先行告誡，請同學勿發生糾紛。
- (十二) 活動範圍僅限操場草皮內，場外由教官及實習處協助維持秩序，違規予以懲處。
- (十三) 進場服裝、口號、動作等請科主任擔任評審。
- (十四) 請秘書發佈新聞稿。
- (十五) 請教務處發活動（停課）通知。
- (十六) 請衛生組協助最後整潔善後工作。

## 附錄三：高雄市立高雄高工九十學年度畢業週系列活動（三）「展翅高飛鵬程萬里」紙飛機比賽實施計畫

### 一、目的：

- （一）展現學生精湛之工藝技能，發揮創意動手實作，印證科學原理，並藉活動許願「展翅高飛」。
- （二）全校師生誠摯祝福畢業生「鵬程萬里」。

### 二、實施時間：

- （一）各班初選：九十一年五月六日（週一）至五月十日（週五）。
- （二）全校決賽：九十一年五月十五日（週三）第六、七節。

### 三、參加對象：全體高三學生

### 四、競賽項目：

- （一）創意組：個人設計為主。強調創意的發揮，並以造型、彩繪及許願祝福感恩語，表達雄工心、校園情。
- （二）飛行組：班為單位。以飛機滯空時間為競技評比。

### 五、活動規則：

- （一）請各高三班級輔導教官，於五月六日至五月十日軍訓課中結合國防科技通識教學，指導學生每人製作紙製模型飛機乙架。
- （二）由學務處先行提供每位高三同學紙飛機模型乙張，由同學試作練習，比賽時得以自由發揮創意設計製作紙飛機參賽。
- （三）請各班級導師要求每位同學製作乙架紙飛機，並寫上祝福與願望，自行主持試飛及完成初選，各班至少取五名較優作品，於五月十四日 0900 時，交訓育組參加創意組競賽。
- （四）創意組競賽聘請科主任擔任評審委員，取個人前五名及佳作十五名，頒發獎狀、獎品。
- （五）飛行組競賽以紙飛機滑翔滯空秒數為評比標準，請體育組率計分組人員計時統計。
- （六）飛行組全班一齊擲射，以滯空時間最長之時間，為該班成績，取團體前五名，頒發團體獎品。
- （七）全部參賽飛機請同學珍惜保護，送交司令台前由訓育組回收保管，將於畢業典禮時，佈置於會場專區內，展現雄工學生精湛之工藝技能，並祝福全體畢業生展翅高飛、鵬程萬里。
- （八）比賽紙飛機定義為：
  - 1、紙質製作，不限磅數質感。
  - 2、動力為手擲或橡皮筋彈射（不得以 為動力）。

3、機身長及翼展限制於30公分內。

4、市售產品不得參賽。

六、比賽方式：

(一) 創意組：

1、各班將參賽飛機，於五月十四日 0900 時交至訓育組，由評審委員依評分要項，評分統計後，即公布名次。

2、創意組作品，仍需符合飛行原理，具備滑翔能力，為評分要項之一。

(二) 飛行組：

1、全體高三同學集合操場兩側，依訓育組抽籤決定班別出賽次序。

2、各班依序待命出場，每位同學將手中寫上自己願望與祝福或感恩語的飛機，依裁判口令擲射，取滯空時間最長之飛機計時，即為該班團體成績。

3、口令後，計時開始，滑翔中不論碰撞任何物品，均以飛機停止移動，為計時停止，如有未依口令擲射飛機者，該班不予列入評比。

4、飛機擲射後，裁判宣佈計時成績，比賽班級即撿拾飛機出場（每人撿拾一架，不限所有者），接著待命班級入場。

(三) 全校展示：

1、比賽結束，各班向操場中央靠攏，在一聲令下後，再將所撿拾之飛機一齊拋向天空。

2、將帶有全體高三同學及師長祝福與期望的飛機，全部收齊，於畢業典禮時，佈置於會場專區內展示。

## 附錄四：高雄市立高雄高工九十二學年度感恩祈福畢業週 系列活動（四）「活力四射、多采人生」—畢業生漆彈競賽

### 一、目的：

為充分運用本校資源特色，並提倡正當休閒娛樂，期使寓教於樂中發揮正向冒險犯難精神，培養團隊合作紀律。

### 二、活動時間：本計畫區分二階段循序辦理：

（一）第一階段實施熟悉規則，班際選手選拔，於五月三、四、五、六日，利用上課時間各班依序輪流至本校漆彈場實施三對三對抗戰。

（二）第二階段實施年級對抗戰，各班推出十人選手一隊，於五月十二日在本校操場設置之機動漆彈場實施對抗競賽，選出前四名。

### 三、參加對象：高三全體畢業生，區分二階段辦理。

### 四、活動地點：第一階段為本校化工科後方之漆彈場。

第二階段為本校操場設置之機動漆彈場。

### 五、活動內容：

#### （一）熟悉規則，班際選手選拔：

各班以三人為單位編成小組，於五月三、四、五、六日，依排序至本校漆彈場實施三對三對戰。每位成員攜帶漆彈二十發，實施三對三對抗戰之體驗射擊兩場（依正式規則計分，但中彈不出局，將漆彈射擊完畢始結束），藉以熟悉規則，適應對抗戰，練習戰技，各班再依據練習過程，自行推舉代表選手十位。

#### （二）年級對戰：

各班組成十人制選手一隊，全校高三計二十五隊，依抽籤排定賽程，採單淘汰制（有兩個班需多加賽一場），選出前四名，計二十五場比賽，每場計時五分鐘，含換場交接等，全程需時三至四小時，於 1300 時開始，於 1630 時前閉幕。

### 六、經費：詳如附經費概算表。

### 七、本計畫經行政會報通過後實施，修正時亦同。

## 附錄五：高雄市立高雄高工九十二學年度感恩祈福畢業週 系列活動（五）「一飛沖天 前程無限」－水火箭比賽

### 一、目的：

- （一）展現學生精湛之工藝技能，發揮創意動手實作，印證科學原理，並藉活動許願「一飛沖天」。
- （二）全校師生誠摯祝福畢業生「前程無限」。

### 二、實施時間：九十二年五月十四日（週五）第五、六節。

### 三、參加對象：全體高三學生。

### 四、競賽項目：

- （一）創意組：個人設計為主。強調創意的發揮，並以造型、彩繪及許願祝福感恩語，表達雄工心、校園情。
- （二）飛行組：班為單位。以水火箭射遠及射準為競技評比。

### 五、活動規則：

- （一）請各高三班級輔導教官，於四月十九日至五月七日軍訓課中結合國防科技通識教學，及導師利用班級活動時間，講解指導學生每人製作水火箭乙架。
- （二）由學務處提供水火箭成品，供學生參考，並指導各班兩個種子同學學會製作，由種子同學協助班上同學完成作品。
- （三）請各班級導師要求每位同學製作乙架水火箭，並寫上祝福與願望，各班至少取三名較優作品，於五月十四日 0900 時，交訓育組參加創意組競賽。
- （四）創意組競賽聘請科主任擔任評審委員，就評分項目評分；取個人前五名及佳作十名，頒發獎狀、獎品。
- （五）飛行組競賽以全班一齊發射，射遠及射準為評比標準，請體育組人員擔任裁判。
- （六）比賽水火箭定義為：
  - 1.以 1250cc 保特瓶單支為氣壓室，餘則不限制，可自由發揮創意。
  - 2.市售產品不得參賽。

### 六、比賽方式：

- （一）創意組：
  - 1.各班將參賽火箭，於五月十四日 0900 時交至訓育組，由評審委員依評分要項，評分統計後，即公布名次。
  - 2.創意組作品，仍需符合飛行原理，能成功發射，為評分要項之一。
- （二）飛行組：
  - 1.全體高三同學在教室前觀禮，依班級教室位置依序進入待命區，待發射區清場安全無慮，再進入預備發射線待命發射，如

- 2.各班依序待命出場，每位同學將手中寫上自己願望與祝福或感恩語的水火箭，依裁判口令發射，每班取發射最遠之水火箭二架製作同學頒發獎品，代表該班再參加全高三射遠比賽，取五名發射最遠之水火箭製作同學頒發獎品。
- 3.各班依序待命出場，每位同學將手中寫上自己願望與祝福或感恩語的水火箭，依裁判口令發射，每班取發射最準之水火箭製作同學頒發獎品，最準之班級頒發團體獎。
- 4.水火箭發射後，裁判宣佈成績，比賽班級即撿拾水火箭出場（每人撿拾一架，不限所有者），待命班級入場。

七、本計畫經行政會報通過後實施，修正時亦同。