

## 雄工學報論文撰寫體例

民國91年4月15日學報編委會通過

民國91年4月22日行政會議通過

- 一、投稿時需要繳交合乎規定之稿件及磁片。每篇著作以不超過二萬字為原則，論文摘要以300字為原則。
- 二、多人合作之論文，應指定一人為主要作者(correspondent author)。
- 三、英文著作標題除冠詞、介系詞外，英文之第一字母均應大寫。作者姓名列於標題之下方。
- 四、撰寫格式  
來稿應依首頁、中文篇名、中文摘要、中文目次、關鍵詞、本文、注釋(或附註)、參考文獻、致謝、圖表之順序撰寫。中文著作之標題、摘要，中文在前、英文在後；英文著作相反。英文稿一定要附中文摘要，中文稿盡量附英文摘要。摘要以不超過300字為原則。
- 五、子目、章節  
文章篇內的節次及子目，以四個層次為原則，選用次序為：一、(一)、1、(1)
- 六、稿件之版面規格以A4紙張電腦打字，中文稿每頁37行，每行38字，採12號字，標點符號及空白字採全型。中文稿字型採新細明體，引文採標楷體；英文稿字型均採Times New Roman，數字及英文字母採半型。
- 七、附註(NOTES)：採10號字按WORD插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以1，2，3…標示之。
- 八、誌謝(Acknowledgement)  
得載明協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。
- 九、圖表與照片
  - (一) 圖須以黑色墨水筆繪製或以雷射印表機印製。圖的標題須簡短，置於圖之下。如須說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，以能清楚辨識為度。
  - (二) 照片視同圖處理：放大的照片應註明放大比例。
  - (三) 表格之製作，以簡明清楚為原則。表須配合正文加以編號，並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題應置於表之上，註記應置於表之下。
  - (四) 表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於註記中列出

全稱。

(五) 圖頁和表頁裝訂在稿件最後部份。

## 十、引用文獻格式

文獻資料的引用，採取美國心理學會(American Psychological Association，簡稱APA)的格式，詳細情形可參考APA 1995 年所出版的手冊。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文之順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃(如為機構亦同)排列，英文則依作者字母次序排列。文稿內引用資料之年代，民國以前使用朝代年代，民國以後之年代則使用西曆。

### (一) 文中引用資料的方式(列出作者和年代)

#### 1. 一位作者時

張春興(1996)的研究發現……

Simpon(1990)的研究發現……

#### 2. 多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景和方明仁(1995)的研究指出……

Cavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994)的研究指出……

#### 3. 多位作者再被引用時

林正安等人(1995)的研究指出……

Gavazzi et al. (1994)的研究指出……(不同段落再引用時，須列首位作者及年代)

Gavazzi et al.的研究指出……(同段落再引用時，不必再列年代)

#### 4. 作者為機構時

……。(National Institute of Mental Health, [NIMH], 1991)

……。(NIMH, 1991)(後面再引用時，列簡稱即可)

#### 5. 多位作者同姓時

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986)也發現……

(文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱)

#### 6. 同時引用若干位作者時

Several studies (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk, 1990) 的研究主張……

國內一些學者(陳東川，1992；方明一，1995；謝文三 1990；洪一芳，1988)的研究……

#### 7. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(張文德, 1992a, 1992b, 1992c; 吳武方, 1985a, 1985b,)發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b)……

#### 8. 引用須標出頁數時

……。(張春興, 1996, p.250)

……。(Lopeg, 1992, p.300)

(二) 文末參考文獻之寫法

1. 書籍類(宜列出資料的順序：作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

(1) 個人為書本作者

Mitchell, T. R. & Larson, J. R., gr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior*(3rd ed.). New York: Mcgraw-Hill.

張春興(1996):*教育心理學(修訂版)*。台北市:東華書局。

(2) 機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990*(No.3209). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會(1991)：台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會

(3) 編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)：社會及行為科學研究法。台北市：東華書局。

(4) 書沒有作者或編者

Merriam-Webster's collegiate dictionary(10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

總理遺教六講(1976)。台北市：中央文物供應社。

(5) 百科全書中的條目

Bergmann, P.G.(1993). *Relativity*. In *The new encyclopedia Britannica*(Vol. 26, pp.501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

蘇薌雨(1970)：成就動機。載於陳雪屏主編：雲五社會科學大辭(第九冊, pp. 1-2)。台北市：台灣商務印書館。

(6) 收集於書中之文章

Dodge, K. A.(1985). *Facets of social interaction and assessment of social competence in children*. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham(Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*(pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

黃堅厚(1978)：語義分析法。載於楊國樞等主編：社會及行為科學研究法上冊(pp. 721-740)。台北市：東華書局。

2. 期刊與雜誌類(宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

- (1) 作者一人時  
Mekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.  
郭生玉(1995)：國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。教育心理學報, 28, 59-76。
  - (2) 作者多人時  
Borman, W. C., Hanson, M. A. Oppler, S. H. Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied psychology*, 78, 443-449.  
王慶福、林幸台和張德崇(1996)：愛情關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊, 43, 227-239。
  - (3) 正在印刷的文章  
Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal of Personality and Social Psychology*.  
江南發、郭生玉(印刷中)：青少年自我統合之發展及改變歷程之研究。教育心理學報。
  - (4) 雜誌文章  
Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.  
詹棟樑(1996, 10月)：學校與社區發展的結合。教育研究, 51, 7-9。
3. 其他研究報告或論文
- (1) 教育資源訊息中心(ERIC)  
Mead, J. V. (1992). Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice bring with them (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)
  - (2) 研究會發表報告  
Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C). Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.  
毛國楠(1992, 12月)：教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。
  - (3) 博士論文摘要微縮膠片的資料  
Bower, D. L. (1993) Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01),

534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4) 博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). Dissertation Abstracts International, 49, Z5055.

(5) 未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese. R Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia

陳美芳(1995)：學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

4. 錄音帶

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). Personality, continuity, and changes of adult life (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

郭為藩(演講者). (1987). 轉型期社會的教育課題。(教育有聲雜誌錄音帶, No.4)。台北市：臺灣書站。

十一、首頁下方請附作者重要學經歷之簡介，字數以不超過50字為原則。